

# ROC/2021 Technologies éducatives pour l'enseignement et l'apprentissage

*Solidarités numériques en éducation:  
un culture en émergence*

RÉFAD : Réseau d'enseignement francophone à distance

+

CIRTA : Communauté pour l'innovation et la recherche sur les  
technologies dans l'enseignement/apprentissage

=

ONE : l'Observatoire numérique en éducation

Une culture de solidarité parmi les différentes approches à l'enseignement et l'apprentissage universitaires a émergé lentement depuis 50 ans



The Open  
University



Internat de 3 mois en 1972



The Open University – Royaume-Uni

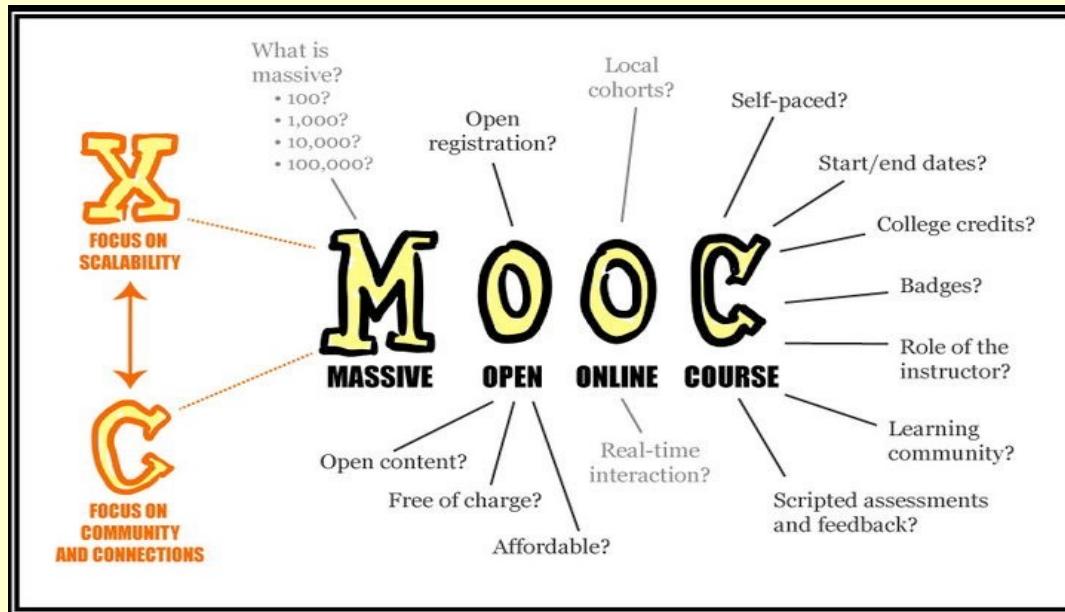




Siège social de l'UQ  
*Michel Umbriaco et John Daniel – Pompiers*

# Impact de la pandémie de covid-19

- ❖ Augmentation des inégalités au niveau scolaire
- ❖ Ruée vers les cours offerts en ligne



Mathieu Plourde – Université Laval - 2013

En 2020 180 millions de gens ont suivi 16,000 CLOMs offerts par environ 1,000 universités

# Impact de la pandémie de covid-19

- ❖ Augmentation des inégalités au niveau scolaire
- ❖ Ruée vers les cours offerts en ligne
- ❖ La pédagogie après la pandémie???

# CONCLUSION

- La situation actuelle crée un climat fécond pour faire des choix plus rationnels entre les stratégies pédagogiques.
- C'est un moment très propice pour lancer l'Observatoire numérique en éducation



Sir John Daniel

Merci

Texte et ppt.  
[www.sirjohn.ca](http://www.sirjohn.ca)