

**Université TÉLUQ**

**Collation de grades 2018**  
**et remise des médailles commémoratives de l'Université du Québec**

Le 29 septembre 2018

Allocution au nom des cinq médaillé(e)s de l'Université TÉLUQ

**Sir John Daniel**  
(TÉLUQ 1973-77)

Madame la Présidente, Monsieur le Directeur général, diplômé(e)s de l'Université TÉLUQ, chères et chers collègues, mesdames et messieurs:

C'est un grand honneur de recevoir la médaille commémorative de l'Université du Québec pour les pionniers de l'Université TÉLUQ, et c'est un très grand honneur de prononcer quelques mots au nom des cinq médaillé(e)s.

Tout d'abord, puisque nous sommes à la collation de grades, j'offre mes félicitations sincères aux nouveaux et aux nouvelles diplômé(e)s. A la première cérémonie du genre à l'Open University britannique, en 1973, son fondateur, Lord Perry, a dit que la formation à distance représente la voie la plus ardue pour obtenir un grade universitaire, car elle exige des qualités remarquables de détermination, de persévérance et d'organisation personnelle. Nous sommes très fiers de vous!

C'est pourquoi il est si approprié que **Monsieur Philippe Marquis** ait reçu la première des cinq médailles commémoratives conférées aujourd'hui. Athlète olympien avec toutes les obligations d'entraînement et de voyage que comporte ce statut, il a choisi d'étudier à la TÉLUQ pour bénéficier de la flexibilité qu'offre son régime pédagogique.

Puisque les réalisations importantes des autres récipiendaires vous ont été présentées par le Directeur général, je me limiterai à quelques mots à leur sujet.

J'étais à la TÉLUQ en même temps que **Madame Francine Mackenzie**. C'était une collègue avec une personnalité rayonnante, dotée d'une énergie débordante. Son cours *COOP : Initiation à la Coopération*, qui attirait des milliers d'étudiants, a mis la TÉLUQ sur la carte dès ses débuts.

**Monsieur Jean-Guy Béliveau**, dont le charme et la compétence étaient déjà reconnus partout dans le réseau de l'UQ, est arrivé à la TÉLUQ au début des années 1980. Malgré son mandat de neutralisation, il a pris goût à ce qu'il a appelé «cette petite boîte qui avait tant à offrir au Québec». Grâce à son dévouement la TÉLUQ a obtenu un enrichissement de son mandat ainsi que le soutien collectif pour une demande de lettres patentes.

C'est un plaisir tout particulier de me retrouver à cette belle cérémonie avec **Monsieur Michel Umbriaco**. Michel est de loin le plus fidèle des artisans de la TÉLUQ avec presque 50 ans de

service. Nous étions parmi les tout premiers employés embauchés au début des années 1970. Tout était à faire. Mais déjà nous commençons ce que le Conseil supérieur de l'éducation appelait récemment 'l'histoire tumultueuse' de la TÉLUQ.

À l'entrée de notre bureau dans le siège social de l'UQ nous avons inscrit sur une petite pancarte : 'Michel Umbriaco et John Daniel – Pompiers'! A cette époque – et jusqu'à nos jours – il y avaient bien des incendies à maîtriser. Dans son sommaire récent de l'histoire de la TÉLUQ, le professeur Umbriaco note que l'existence même de l'institution a été remise en cause pas moins de sept fois.

Pourquoi cette opposition à l'épanouissement de la TÉLUQ, et quelles sont les leçons que nous pouvons en tirer?

Fondamentalement, deux groupes partageaient une même vision – augmenter l'accès aux études universitaires au Québec – mais ils préconisaient deux modalités apparemment différentes pour y arriver. Alors que la TÉLUQ profitait des technologies de la formation à distance pour opérer à l'échelle du Québec, les autres constituantes cherchaient à renforcer l'offre de cours en présentiel dans leurs régions.

Or, aujourd'hui nous nous rendons compte que ces deux approches sont en réalité complémentaires. C'est le partenariat et la collaboration volontaires entre des institutions universitaires autonomes, ayant des traditions différentes, qui permettront un accès plus large aux études supérieures.

Cinquante ans après sa fondation je crois que l'Université du Québec a appris cette leçon. Si c'est vraiment le cas l'essor de la formation à distance, par le biais de mécanismes de concertation comme le e-campus, est assurée.

En tant que travailleur de la première heure je suis très fier d'avoir contribué à mettre en place les fondations de la TÉLUQ et je vous souhaite beaucoup de succès dans les années qui viennent.