



clifad

COMITÉ DE LIAISON INTERORDRES
EN FORMATION À DISTANCE

TÉLUQ

L'université. Aujourd'hui.



Université
du
Québec





La formation à distance...
pour aller plus loin



La formation à distance:
éléments de bonne
pratique

JOHN S. DANIEL

open &
flexible
learning
series



MEGA-SCHOOLS, TECHNOLOGY AND TEACHERS

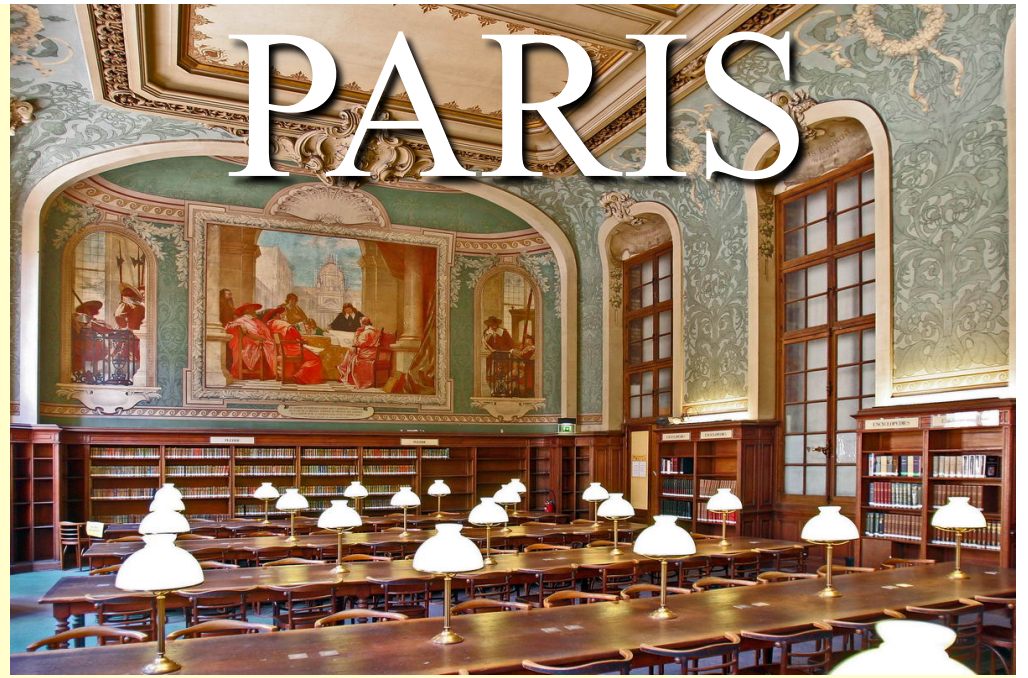
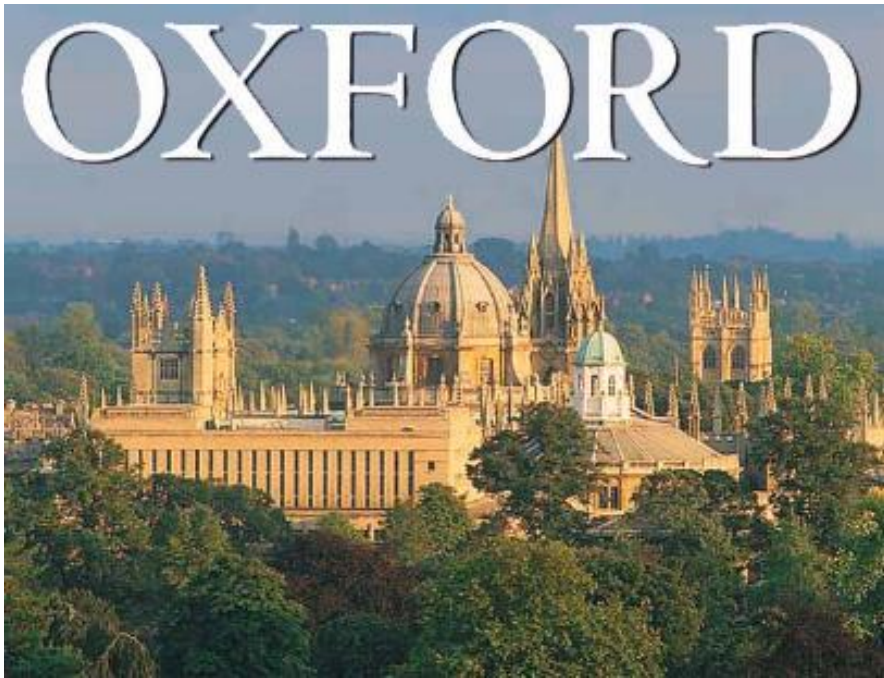
ACHIEVING EDUCATION FOR ALL

ROUTLEDGE

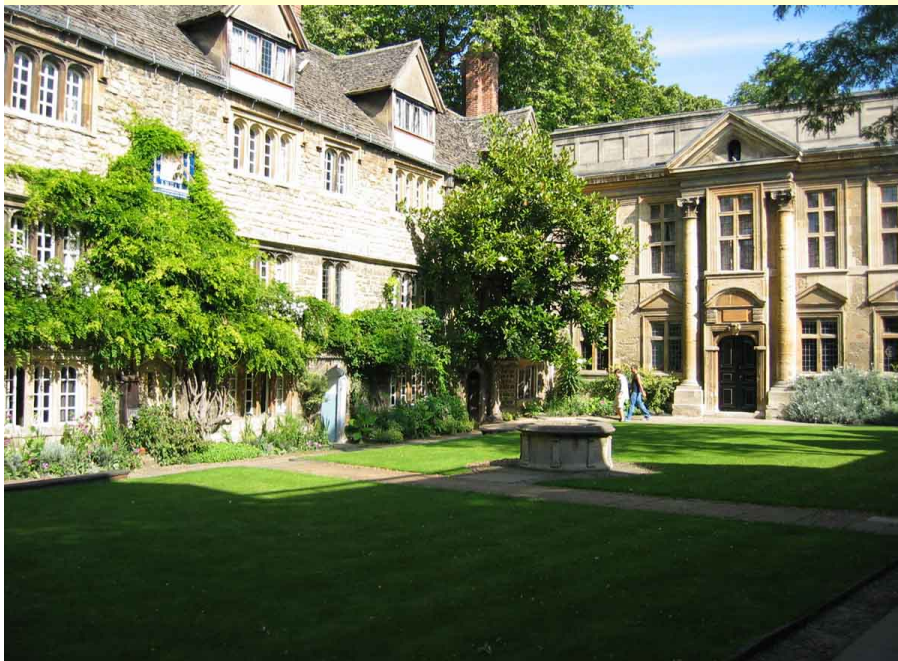


PLAN

- Cheminement personnel
- Histoire
- Le triangle de fer
- Le tabouret à trois pattes
- Les MOOCs



...une formation dans deux universités médiévales...





Paris, May 1968



Docteur-ès
Sciences

Université de Paris

1969

Université de Montréal



Photo by: G. Bukacek



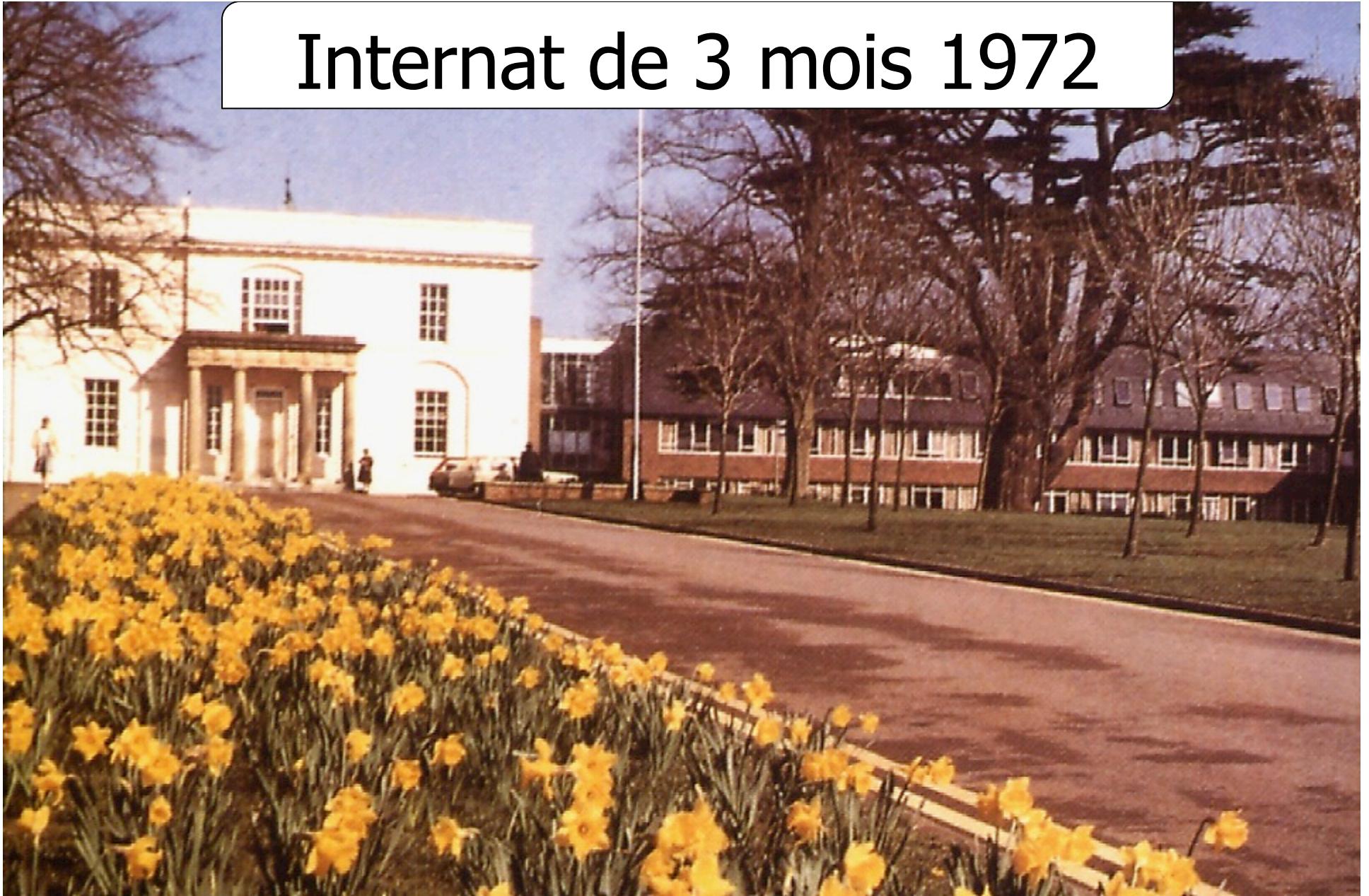
Université Sir George Williams

MA in Educational Technology



The Open
University

Internat de 3 mois 1972



The Open University – Royaume-Uni



Université
du
Québec



Canada





Vice-president, Learning Services



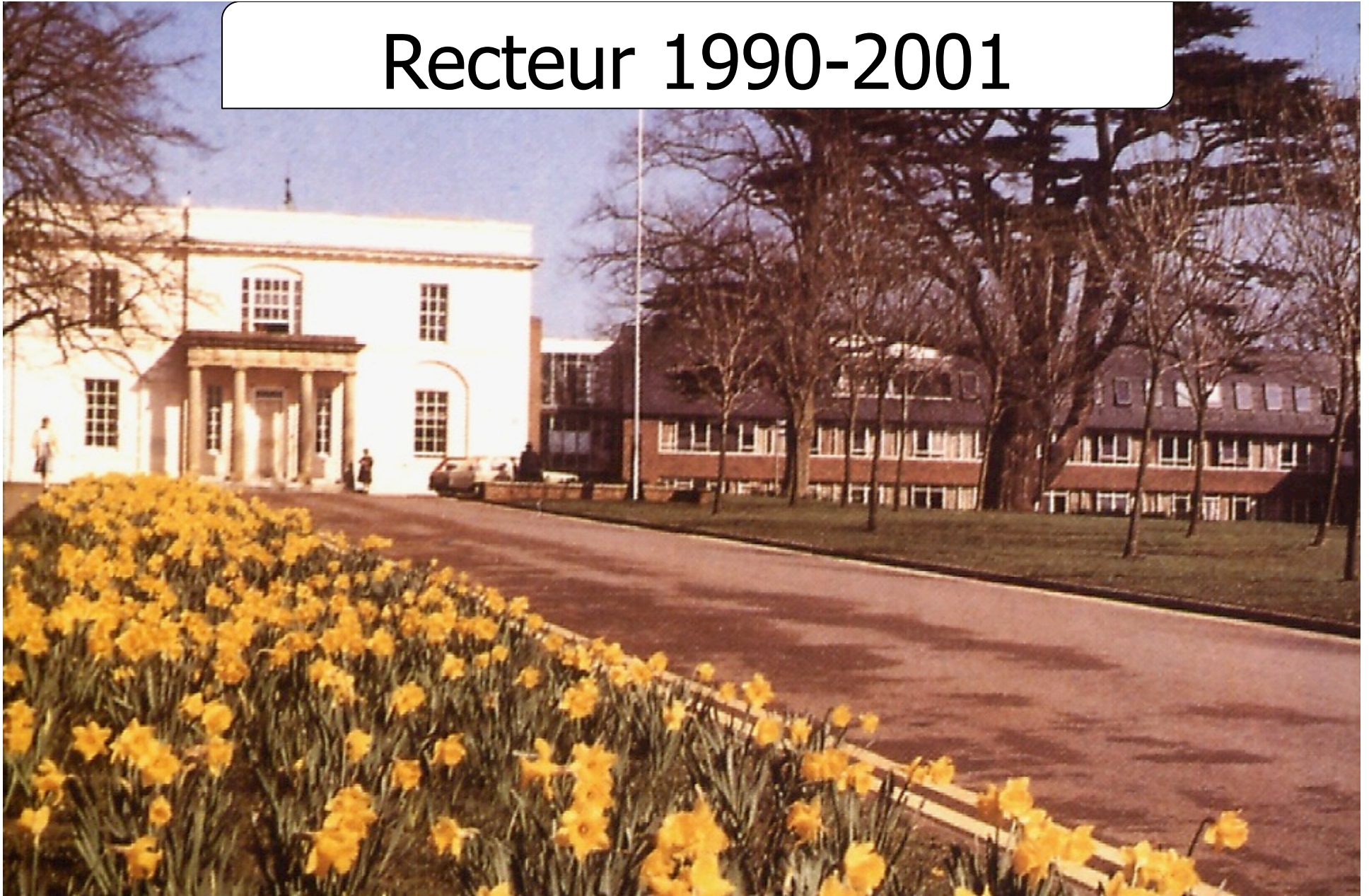
Concordia
UNIVERSITY

Vice-Rector, Academic

A scenic view of a large blue lake with a city skyline in the background under a clear blue sky. The water is calm, reflecting the sky and the buildings. The city skyline includes several tall buildings, with one prominent white building in the center. The sky is a deep blue with a few wispy clouds. The text "L' Université Laurentienne" and "Président - Recteur" is overlaid on the bottom half of the image in white.

L' Université Laurentienne Président - Recteur

Recteur 1990-2001



The Open University – Royaume-Uni



260,000 étudiants
dont
>60,000 ex UK

Open as to:

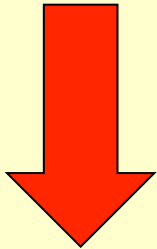
- People
- Places
- Methods
- Ideas

OUR MISSION



The Open University

1970s



2010s



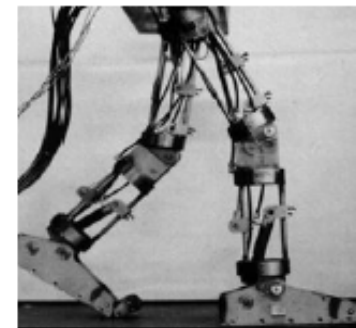
People



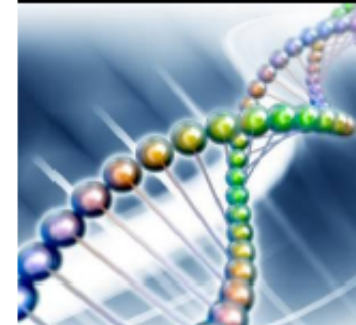
Places



Methods



Ideas





Concordia
UNIVERSITY



KOGAN PAGE

Mega - Universities

and Knowledge

Media

Technology Strategies
for Higher Education

John S Daniel



Sous directeur-général pour l'Education 2001-04

Commonwealth of Learning



Vancouver
(SIEGE SOCIAL)



New Delhi
(CEMCA)

'essential reading for all involved in higher education'
TIMES HIGHER EDUCATION SUPPLEMENT

Mega-Universities & Knowledge Media

Technology Strategies
for Higher Education

John S. Daniel

JOHN S. DANIEL

open &
flexible
learning
series

MEGA-SCHOOLS, TECHNOLOGY AND TEACHERS

ACHIEVING EDUCATION FOR ALL

ROUTLEDGE

PLAN

- Cheminement personnel
- **Histoire**
- Le triangle de fer
- Le tabouret à trois pattes
- Les MOOCs



Les épîtres de Saint Paul



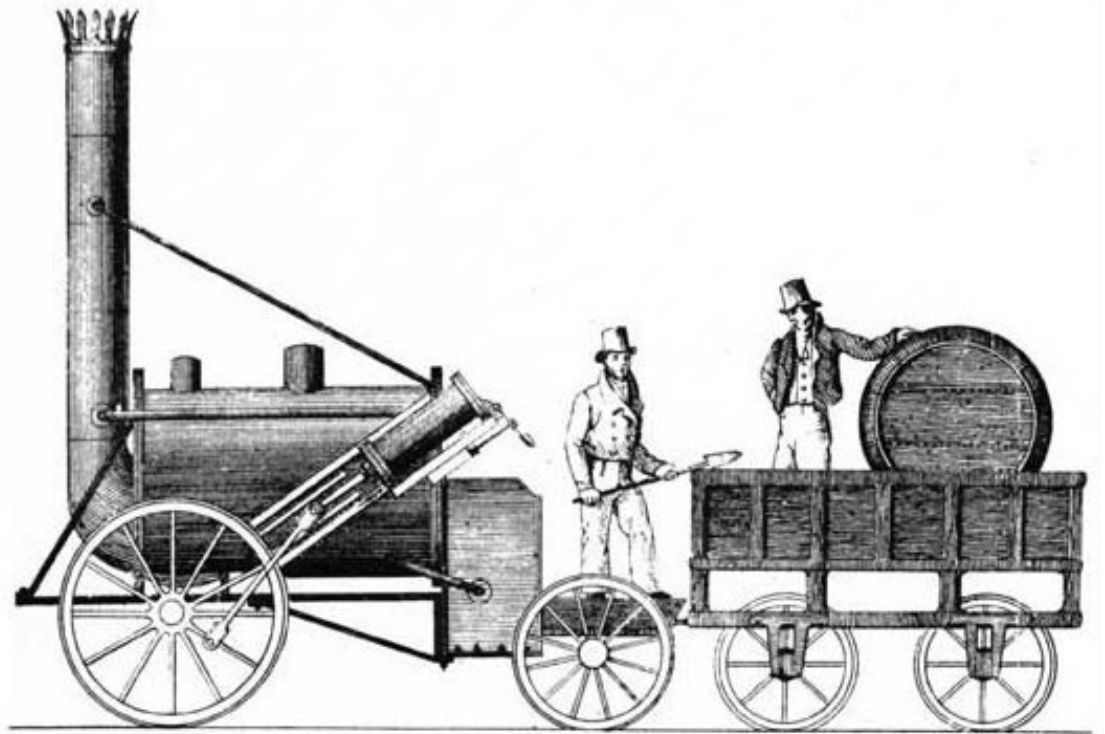
Épîtres de Saint Paul aux églises (~ 100AD)



Am. Brouwer sculp. 1645. J. de Witt del.

IMPRESSIO LIBRORVM.

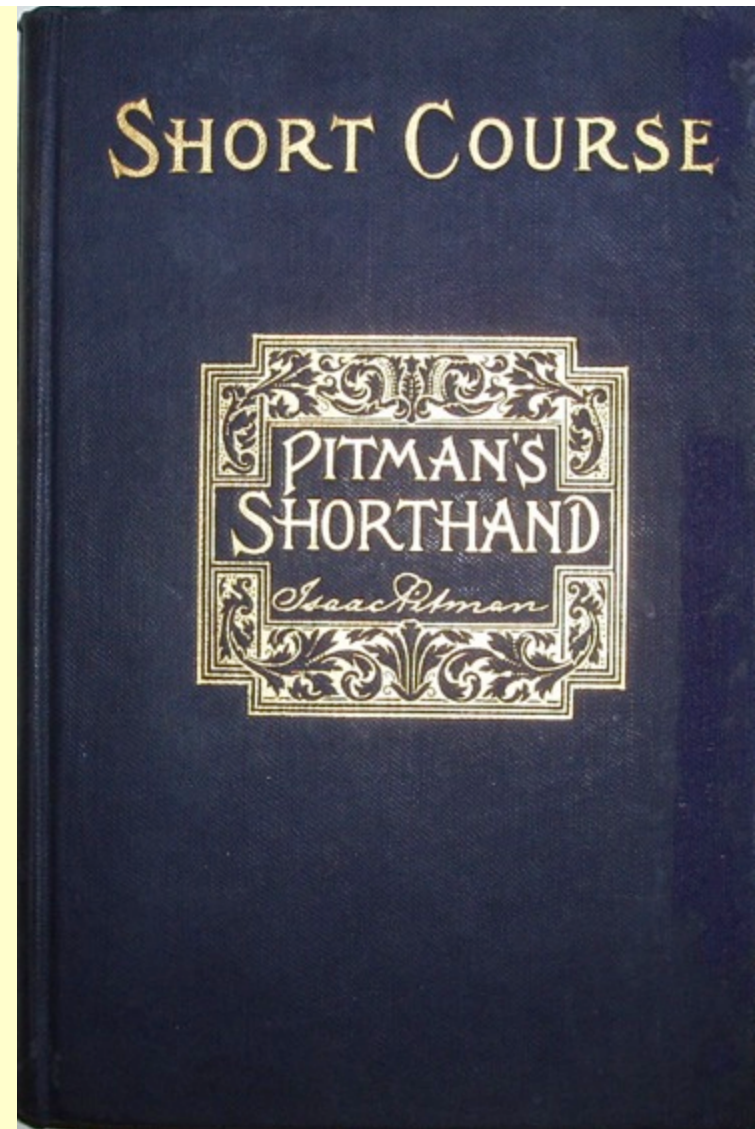
†. Potest ut una vox capi aure plurima: Limoni ita una scripta mille paginas.



Chemins
de fer



Systemes postaux



Cours par
correspondance
1841



*Borje
Holmberg*

Éducation par Correspondance

“Une conversation
didactique guidée”



“supported open learning”



الجامعة العربية المفتوحة
Arab Open University



中央广播电视大学
THE OPEN UNIVERSITY OF CHINA



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์
Sukhothai Thammathirat Open University



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ



AFRICAN VIRTUAL UNIVERSITY
UNIVERSITE VIRTUELLE AFRICAINE
UNIVERSIDADE VIRTUAL AFRICANA

دانشگاه پیام نور



The **Open** University of Sri Lanka
LIFE LONG LEARNING THROUGH DISTANCE EDUCATION



Athabasca
University



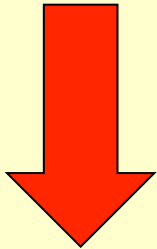
The Open University

OUR MISSION



The Open University

1970s



2010s



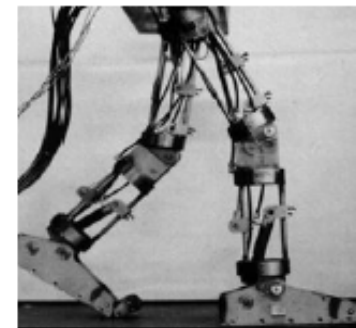
People



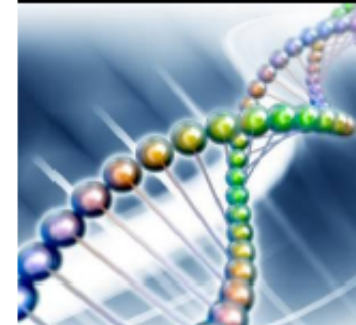
Places



Methods



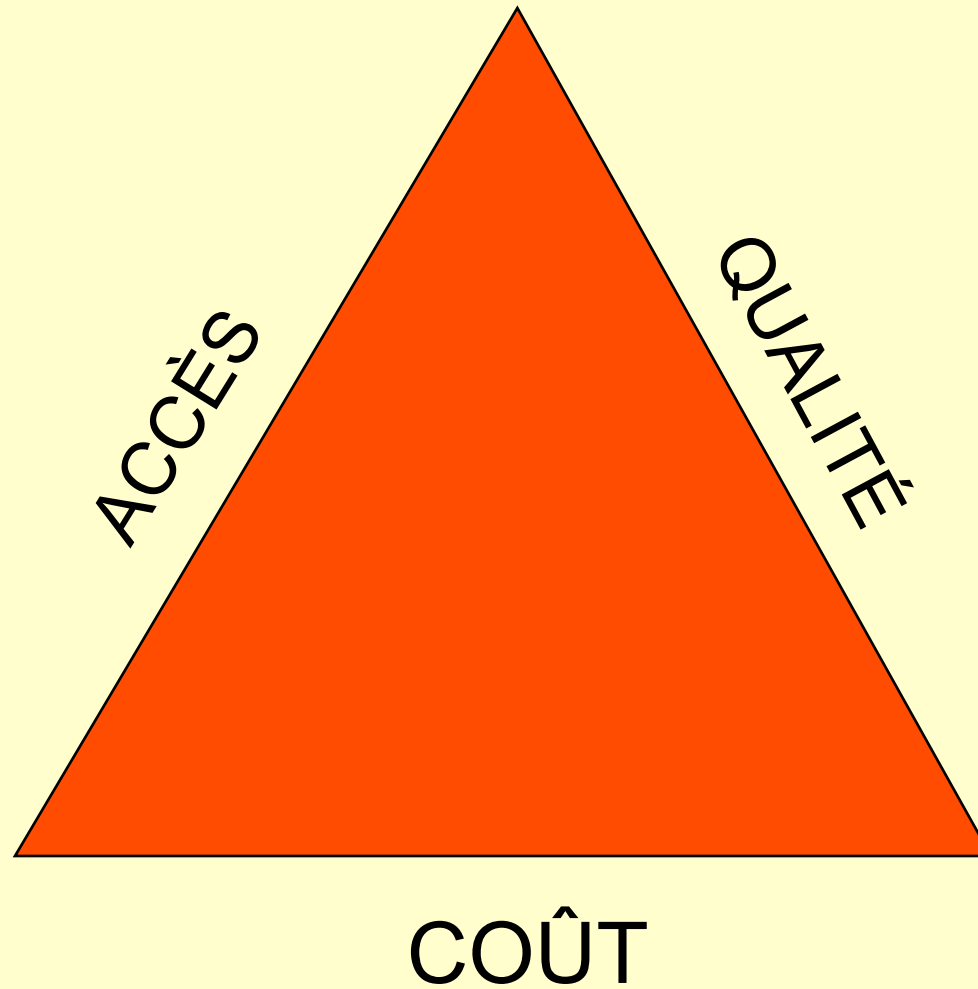
Ideas



Le défi fondamental

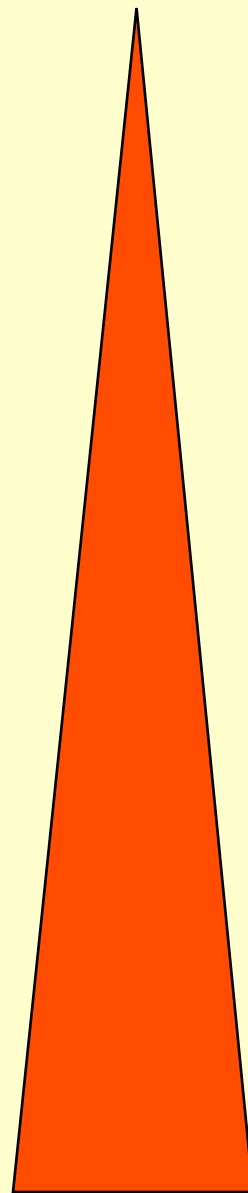
- L'accès (plus large)
- La qualité (meilleure)
- Le coût (plus bas)

Le triangle de fer



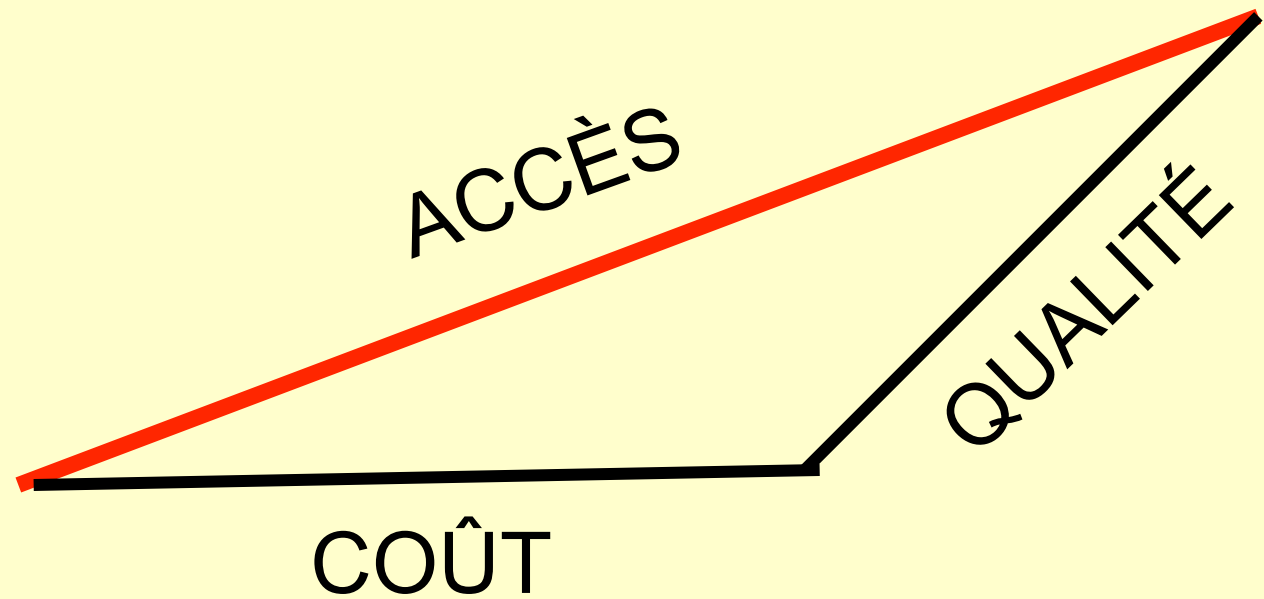
ACCÈS

QUALITÉ

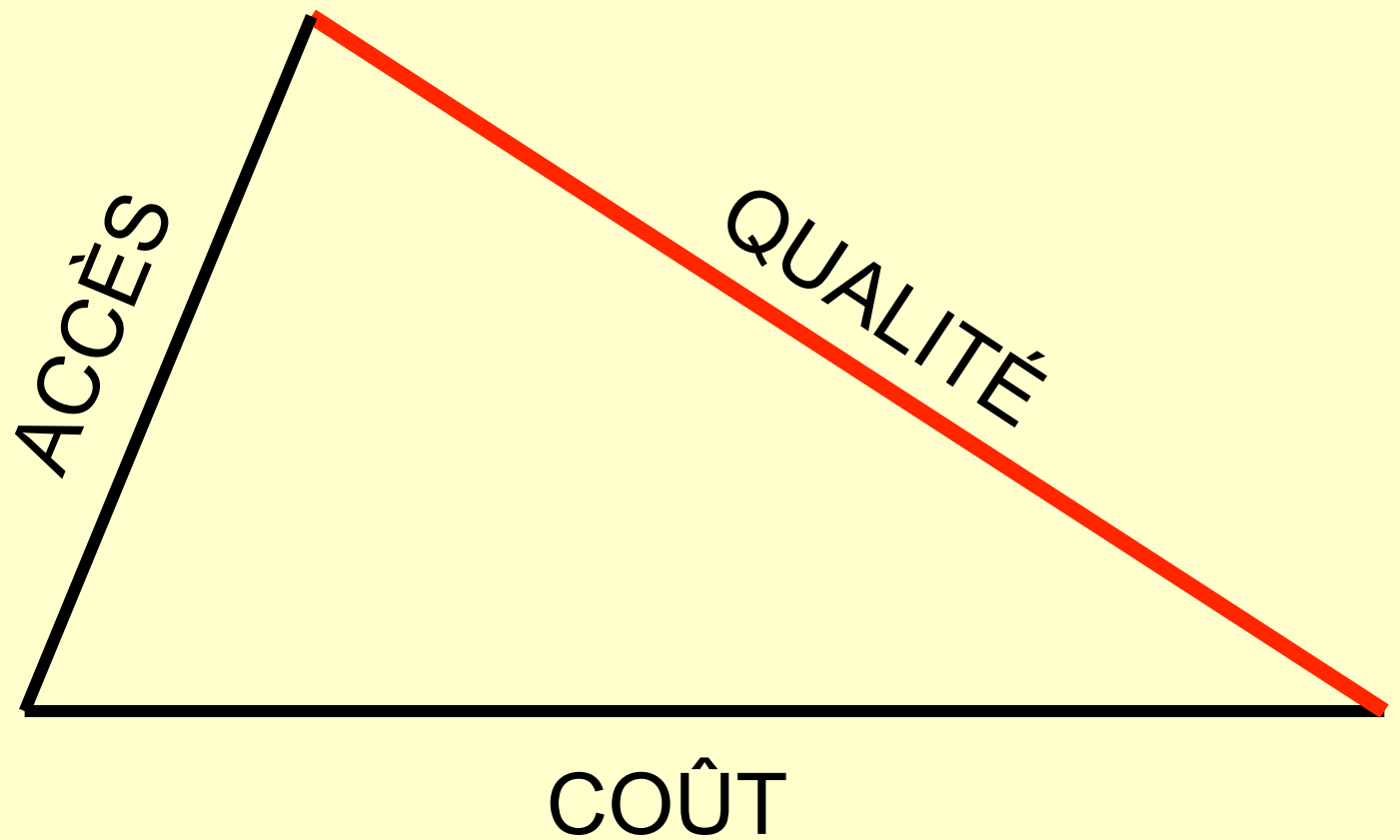


COÛT

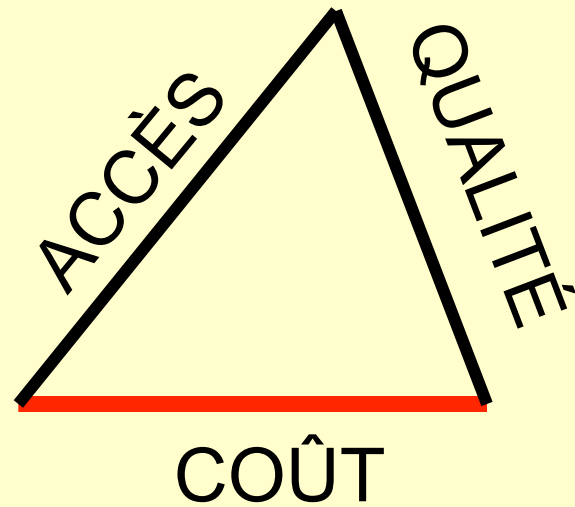
Le triangle de fer



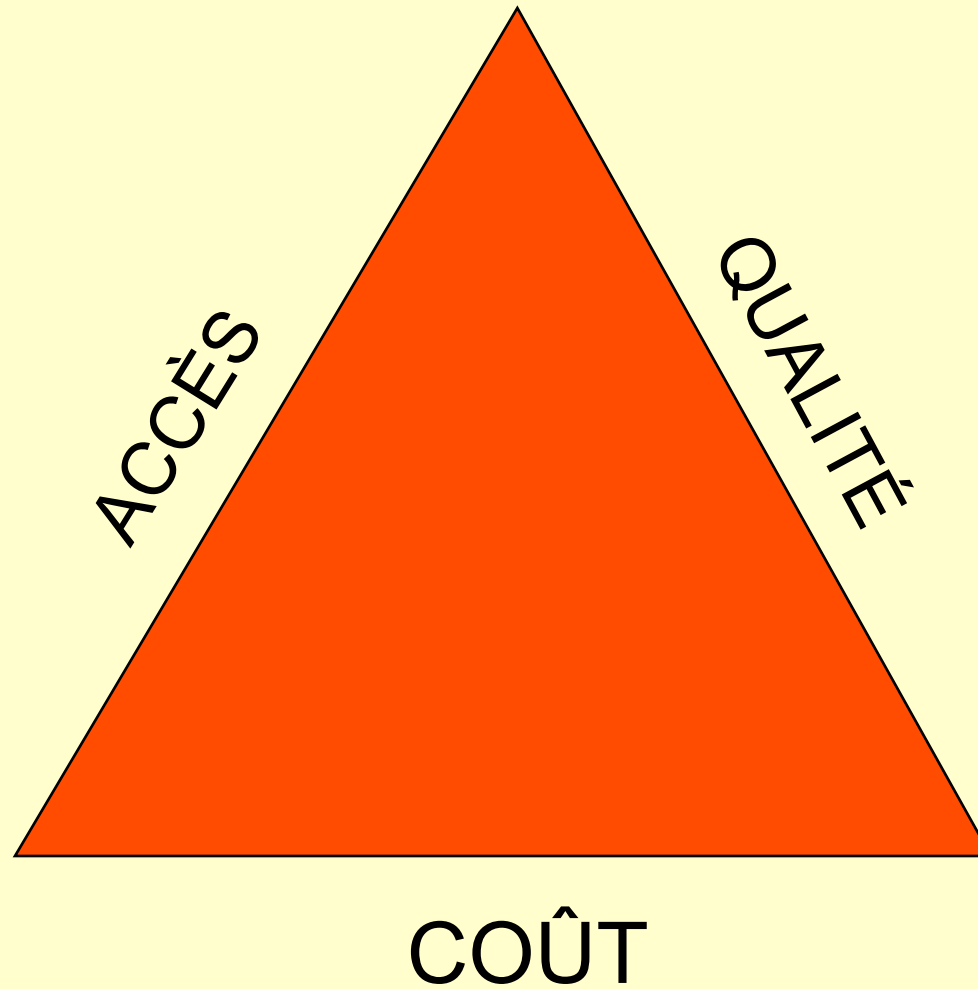
Le triangle de fer



Le triangle de fer

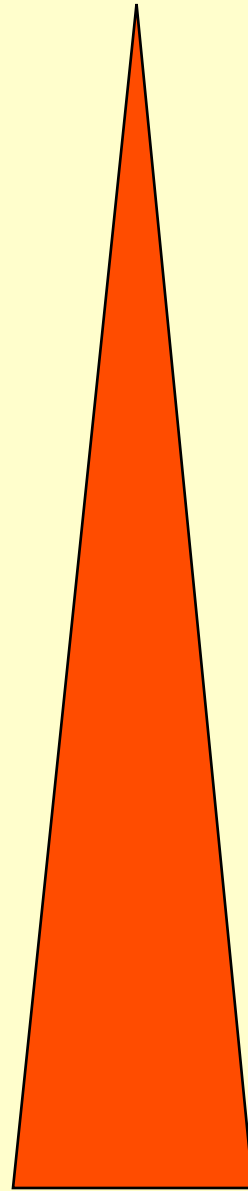


...un lien insidieux entre
la qualité et l'exclusivité...



ACCÈS

QUALITÉ



COÛT

La révolution technologique

- L'accès (plus large)
- La qualité (meilleure)
- Le coût (plus bas)

SIMULTANÉMENT!

Principes de la technologie

- Division du travail
- Spécialisation
- Économies d'échelle
- Machines et TICs



Adam Smith
1723-1790



KOGAN PAGE

Mega - Universities

and Knowledge

Media

Technology Strategies
for Higher Education

John S Daniel



الجامعة العربية المفتوحة
Arab Open University



中央广播电视大学
THE OPEN UNIVERSITY OF CHINA



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์
Sukhothai Thammathirat Open University



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ



AFRICAN VIRTUAL UNIVERSITY
UNIVERSITE VIRTUELLE AFRICAINE
UNIVERSIDADE VIRTUAL AFRICANA

دانشگاه پیام نور



The **Open** University of Sri Lanka

LIFE LONG LEARNING THROUGH DISTANCE EDUCATION



Athabasca
University



The Open University

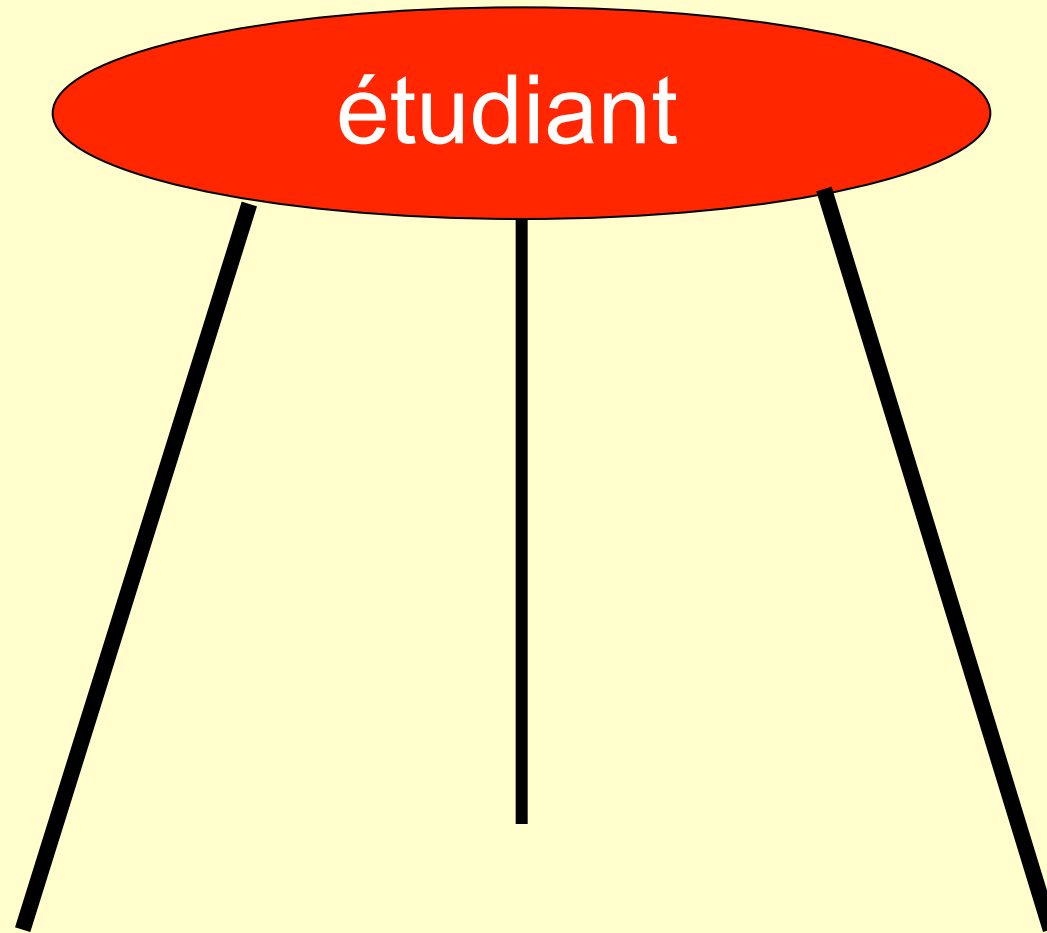
La formation à distance

« tout type de formation où
l'enseignement en présence ne joue
qu'un rôle minime »

DONC

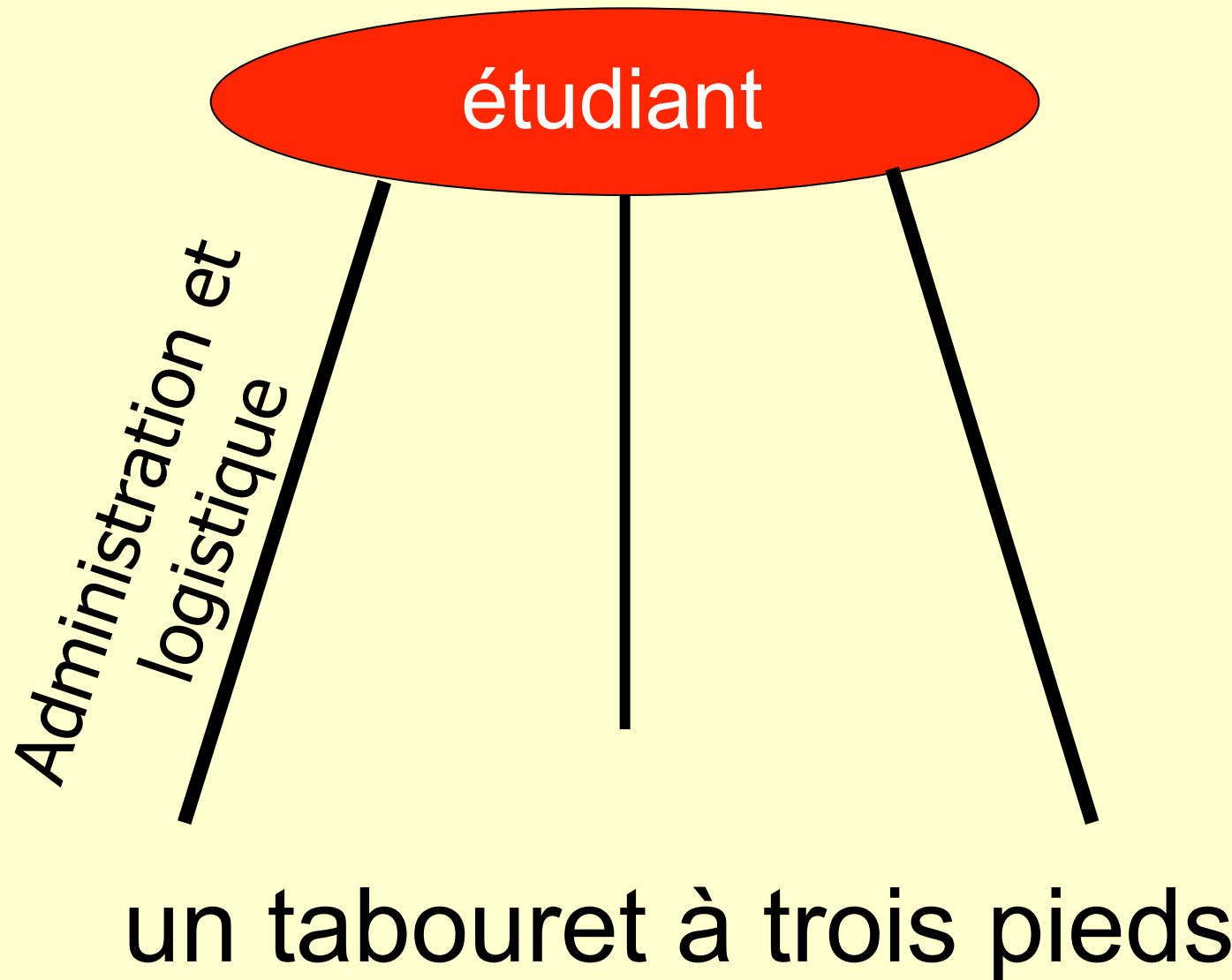
faire appel à diverses technologies pour
accomplir les multiples tâches du
professeur

Formation à distance

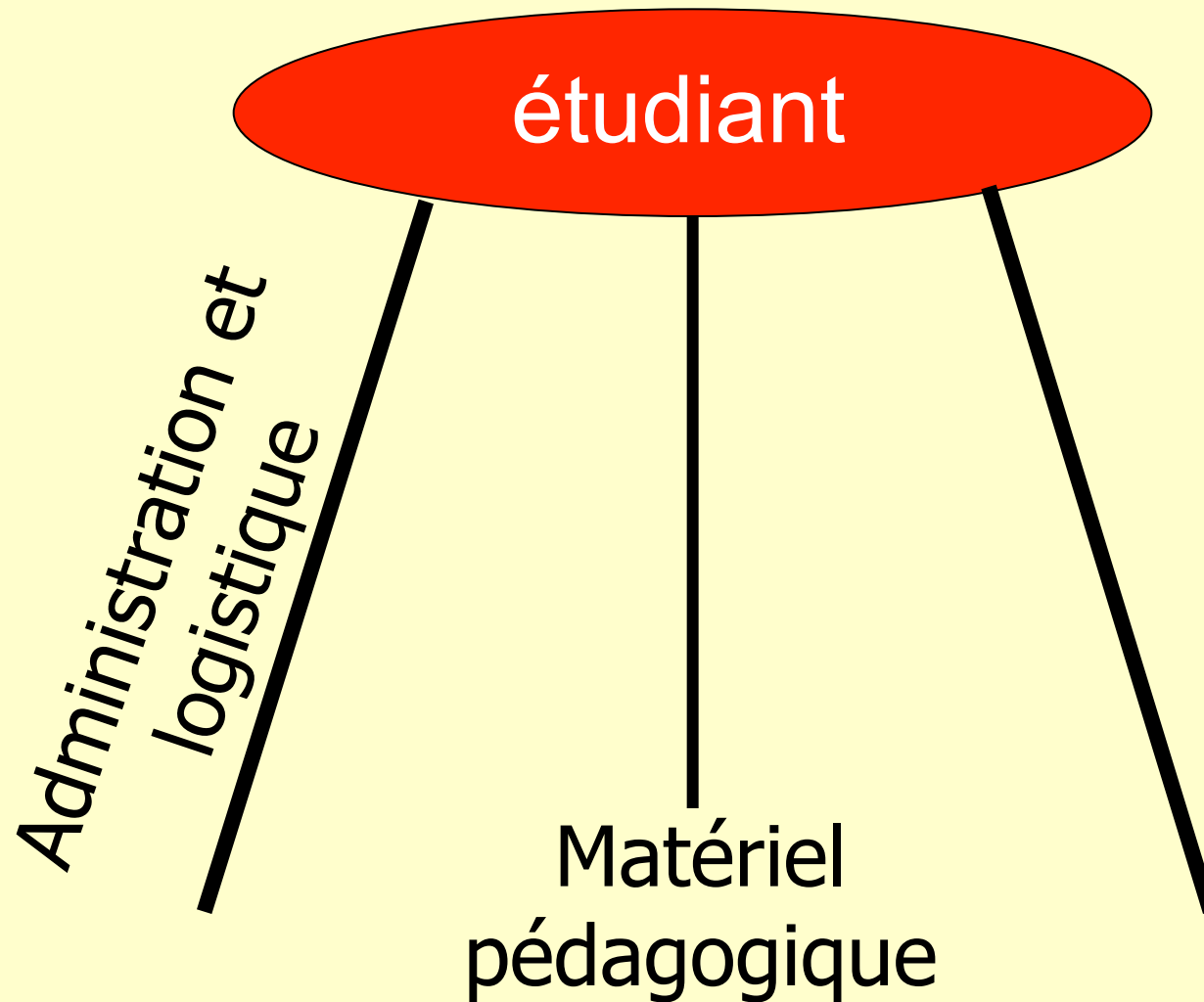


un tabouret à trois pieds

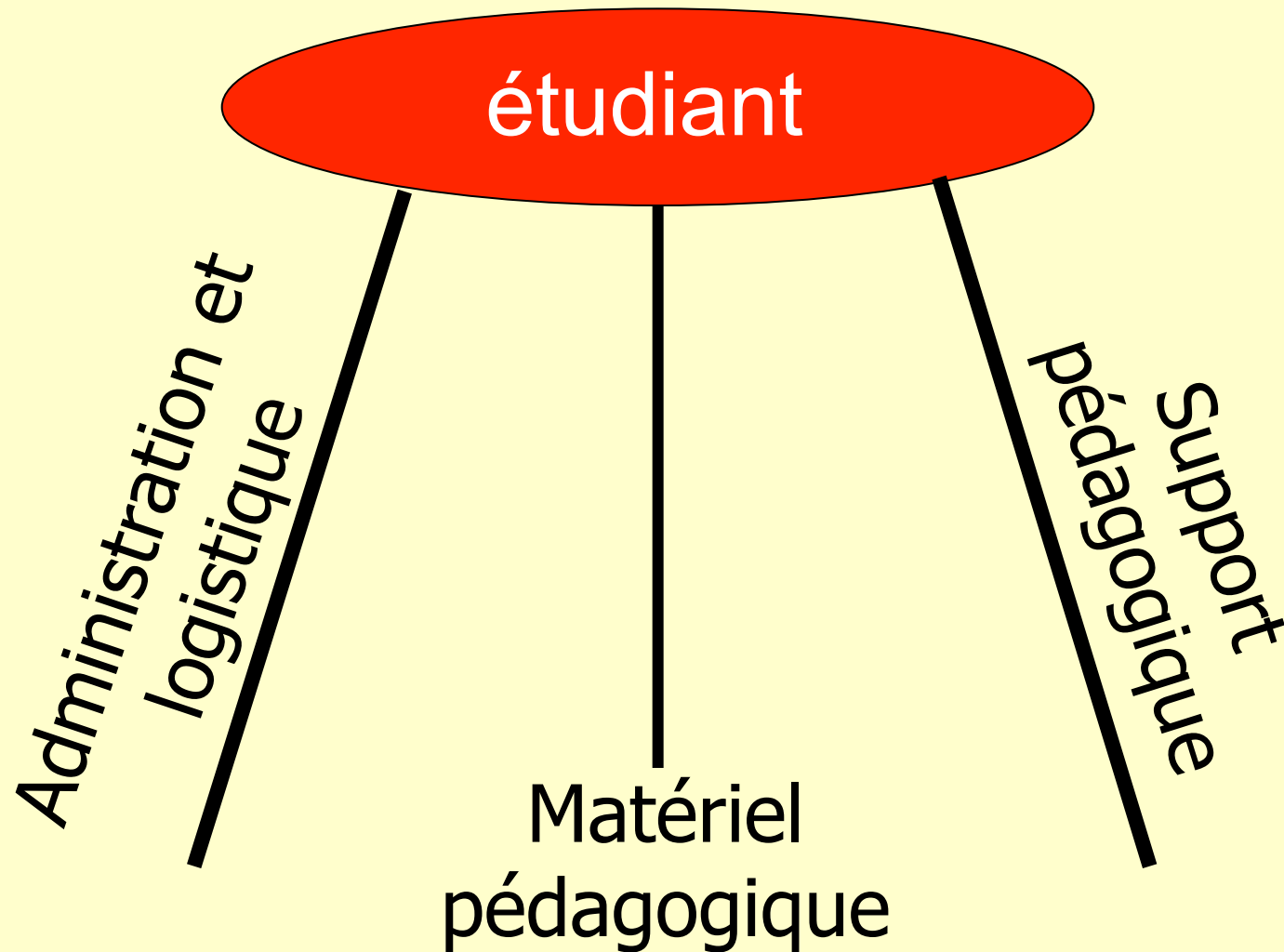
Formation à distance



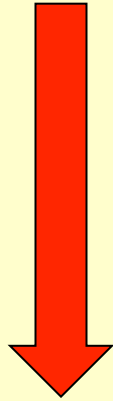
Formation à distance



Formation à distance

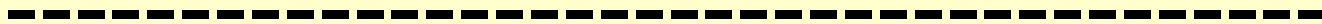


Révolution industrielle



Formation à distance

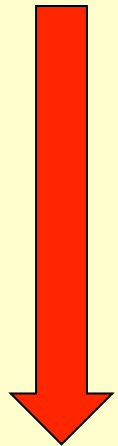
Produit standard



Révolution de communications

Formation en ligne

Produit personnalisé



Principes de la technologie

- Division du travail
- Spécialisation
- Économies d'échelle
- Machines et TICs



Adam Smith
1723-1790

Élaboration des cours



Pas de cavaliers seuls!
Une infrastructure est nécessaire



Lord Walter Perry

Founding Vice-Chancellor

The Open
University

“The Course
Team was the
OU’s most
important
innovation”

What is a MOOC?

Massive **O**pen **O**nline **C**ourse

(Cours de masse ouverts et en ligne)



Korea National Open University



Comprendre les MOOCs:

Réflexions dans un labyrinthe
de mythes, de paradoxes et
de possibilités

'What is new is not true and what is
true is not new'

Hans Eysenck
(sur les théories de Freud)

'Ce qui est nouveau n'est pas vrai et
ce qui est vrai n'est pas nouveau'



Les MOOCs ont commencé au Canada

University of
Manitoba



*Connectivism &
Connective Knowledge*

cMOOC



xMOOC



Les MOOCS

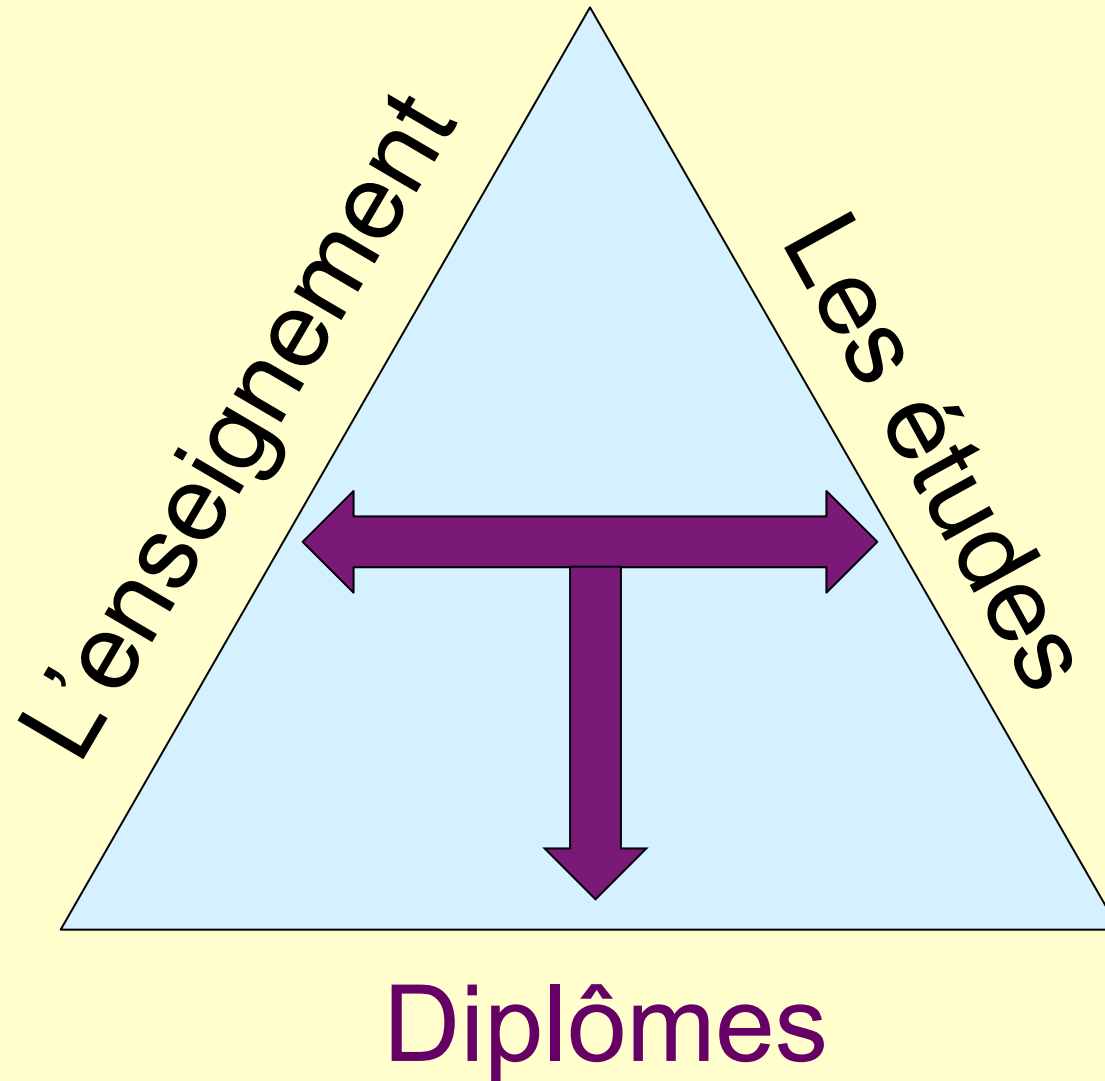
La grande réussite des MOOCs est d'avoir mis l'enseignement en ligne au cœur de l'avenir des universités, en les incitant à offrir en ligne leurs programmes réguliers menant à des diplômes.



Si Harvard se met en ligne: suivons!



MOOC: suivre le troupeau!



L'enseignement supérieur

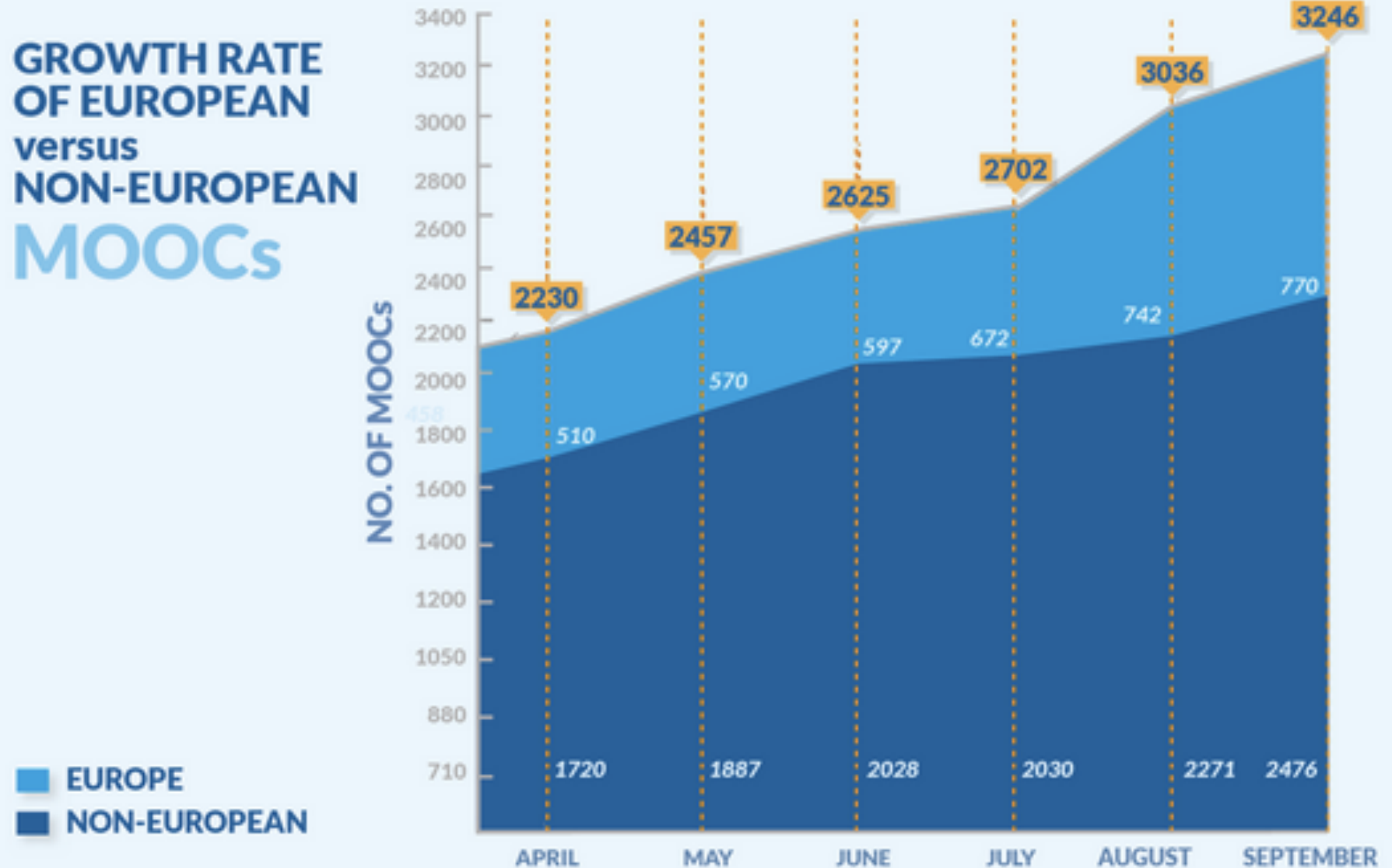
MAIS:

Les universités n'ont pas
de formule financière
rentable pour les MOOCs!

Dépenses: \$ 50,000...

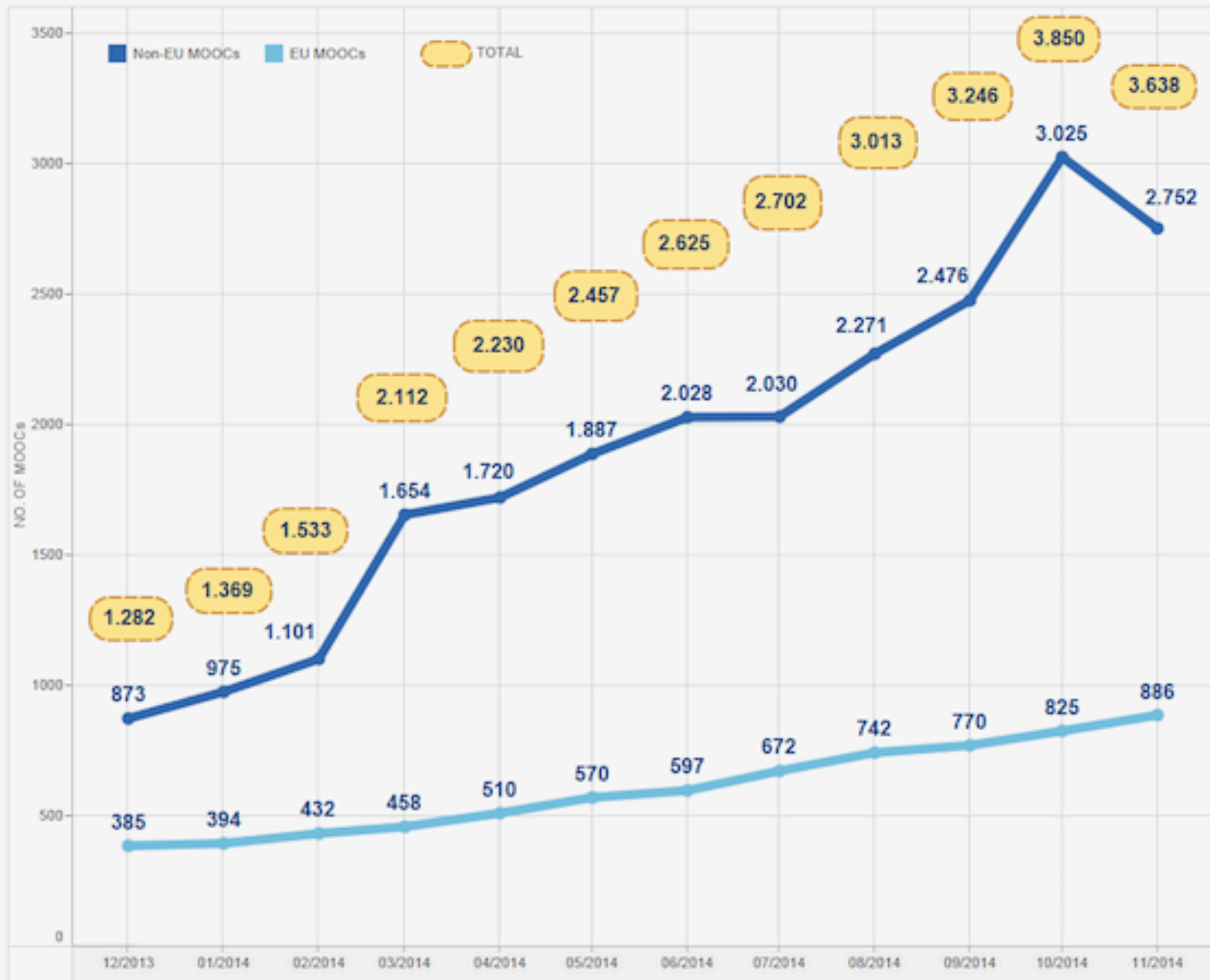
Revenus: \$ 0

GROWTH RATE OF EUROPEAN versus NON-EUROPEAN MOOCs



3,850 MOOCs are now available!

GROWTH OVER TIME OF EUROPEAN versus NON-EUROPEAN MOOCs



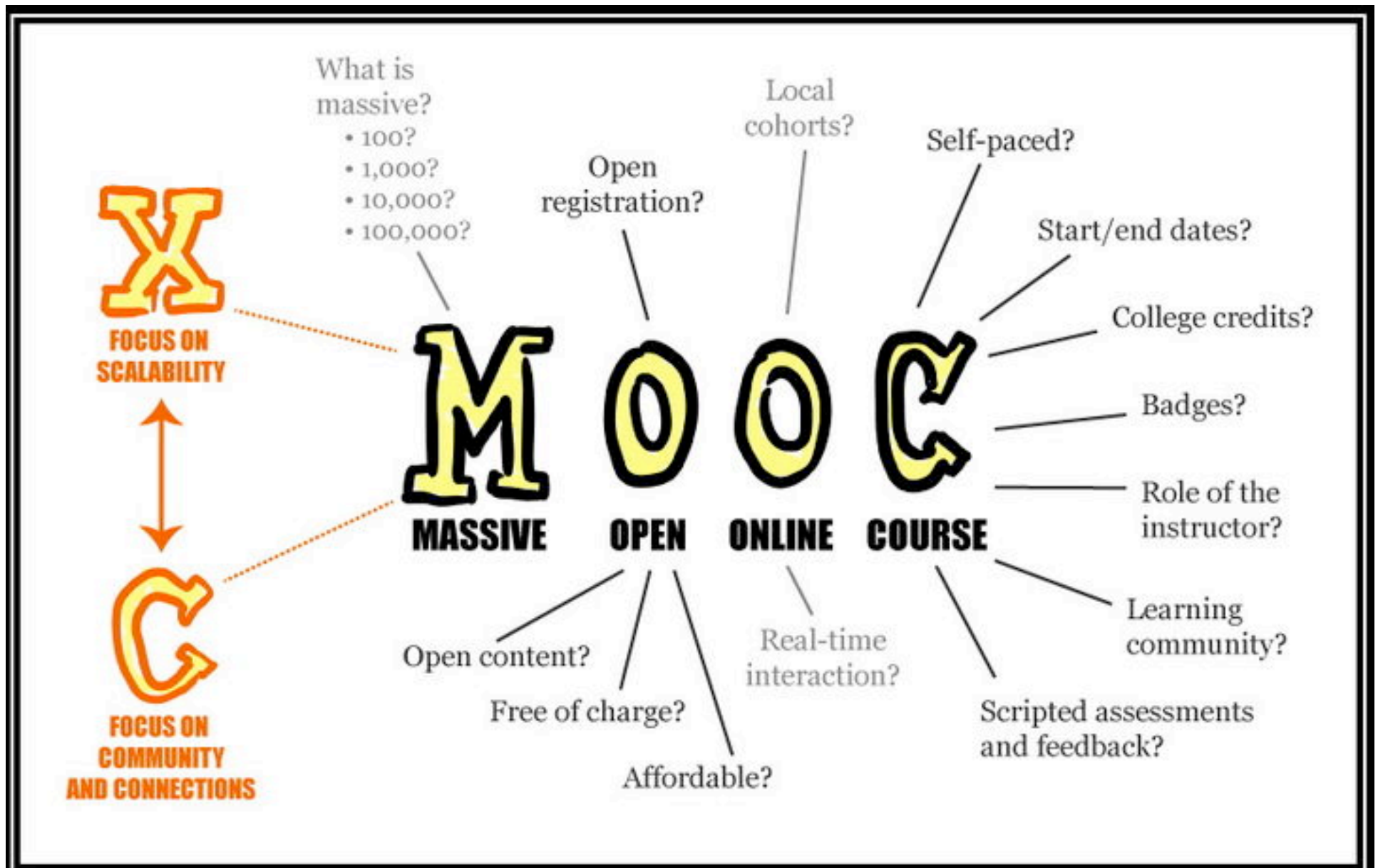


MOOC on MOOC

MASSIVE OPEN ONLINE COURSES FOR DEVELOPMENT



Offert par
Le Commonwealth of Learning &
IIT Kanpur, Inde



La signification de chacune des 4 lettres peut se négocier!

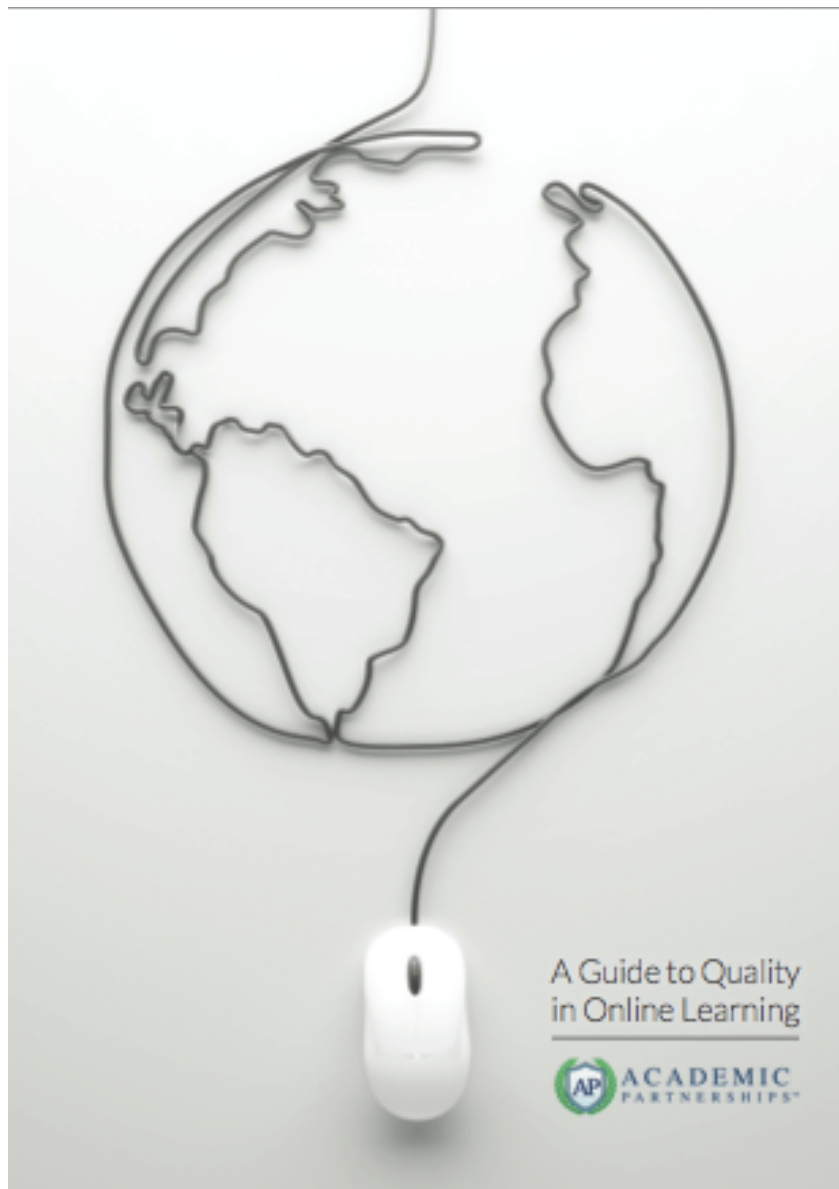
ENGLANDS TOP UNIVERSITIES

Quality Rankings of Teaching

based on all subject assessments 1995-2004
(*Sunday Times University Guide 2004*)

1	CAMBRIDGE	96%
2	LOUGHBOROUGH	95%
3=	LONDON SCHOOL OF ECONOMICS	88%
3=	YORK	88%
5	<u>THE OPEN UNIVERSITY</u>	87%
6	OXFORD	86%
7	IMPERIAL COLLEGE	82%
8	UNIVERSITY COLLEGE LONDON	77%
9	ESSEX	77%

...and OU top for student satisfaction



A Guide to Quality In Online Learning

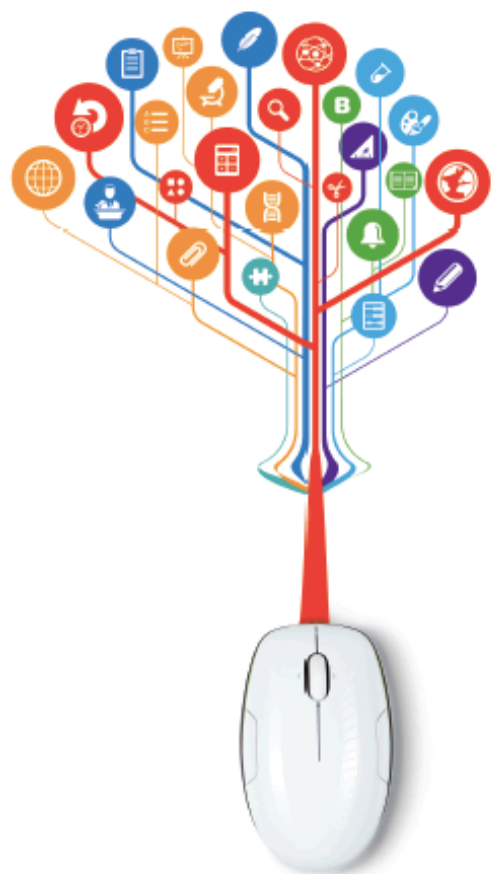
Authors:

Neil Butcher & Merridy Wilson-Strydom



Editors:

Stamenka Uvalić-Trumbić & Sir John Daniel



A Guide to Quality in Post-Traditional
Online Higher Education



A Guide to Quality in Post-Traditional Online Higher Education

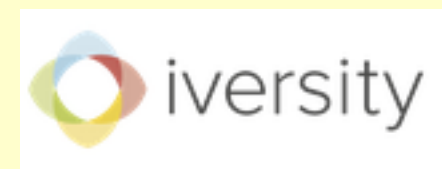
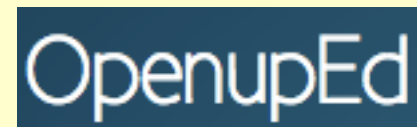
Authors:

Neil Butcher & Sarah Hoosen



Editors:

Stamenka Uvalić-Trumbić & Sir John Daniel



NPTEL

E-LEARNING COURSES FROM THE IITS & IISC



Les MOOCs en dehors de l'Amérique du Nord

China:

couldn't access my MOOC!



Merci!



Pour texte et diapos: www.sirjohn.ca

odlsirjohn@gmail.com