



# Chantier sur l'université du futur

Rencontre 5

2020-01-27

Discussion avec Sir John Daniel

# Introduction

‘Sa perspective sur l’avenir  
des universités est fonction de  
son propre parcours comme  
étudiant/professeur’

# Mon parcours

1er cycle: 1961-65

Oxford – Licence en métallurgie

2ème cycle: 1965-69

Paris – Doctorat en métallurgie nucléaire





Paris, May 1968 – Chantier sur l'université du futur?



# Mon parcours

Ecole Polytechnique – professeur/chercheur  
1969-73

Concordia – maîtrise (Tech. éducative)  
1970-95



# Mon parcours

Internat – The Open University 1972

TÉLUQ – Équipe fondatrice 1973-78



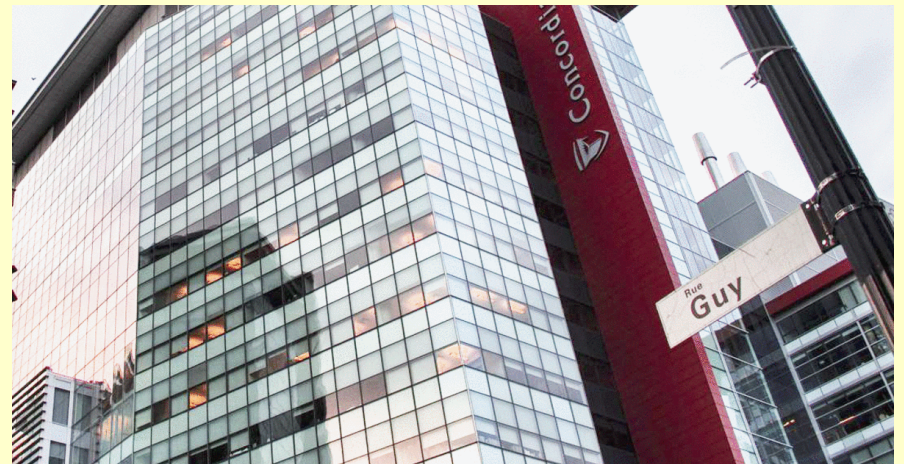
# Mon parcours

Université d'Athabasca

Vice-président à l'enseignement 1978-80

Université Concordia

Vice-recteur à l'enseignement 1980-84





# Mon parcours

Université laurentienne

Recteur/President – 1984-90



Sudbury, Hearst, North Bay, et Sault Sainte-Marie



# Mon parcours

The Open University

Vice-Chancellor – 1990-2001



Collège de Hearst  
30 étudiants



Open University  
200,000 étudiants

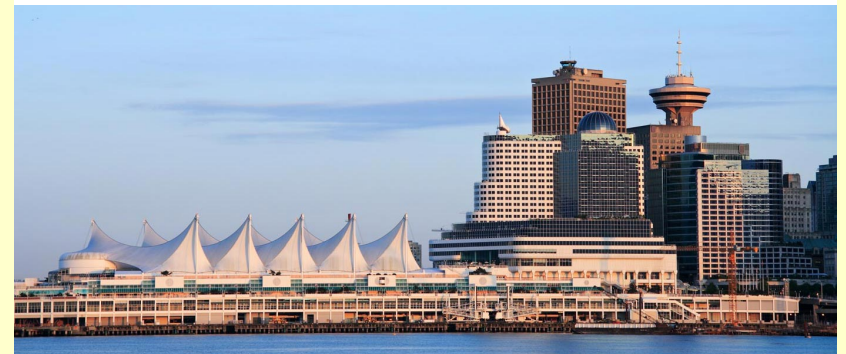
# Mon parcours

UNESCO

Sous-directeur général - Éducation 2001-04

Commonwealth of Learning

Président 2004-12



# Mon parcours

Acsenda School of Management  
Chancellor 2017 -



# Les classements d'universités

- Méfiez-vous!
- Fondés sur des analyses bibliométriques de publications
- Les universités 'jouent' les classements
- Viser plutôt un **système** excellent!



# Les trois enjeux

- Circulation des savoirs

Favoriser la publication ouverte

# Les trois enjeux

- Collaboration interdisciplinaire  
dans l'enseignement

Cours de formation à distance élaborés en  
équipe

# Les trois enjeux

- Diplomation et attractivité des cours

Faire confiance au marché

# Deux questions d'actualité

- Le changement climatique
- Les inégalités

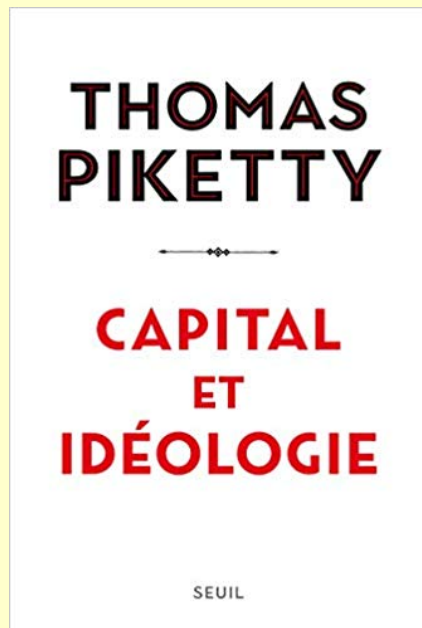


**THOMAS  
PIKETTY**



**CAPITAL  
ET  
IDÉOLOGIE**

SEUIL



« De (notre) analyse historique émerge une conclusion importante : c'est le combat pour l'égalité et l'éducation qui a permis le développement humain et le progrès social, et non pas la sacralisation de la propriété, de la stabilité et de l'inégalité. »

# The GINI coefficient

Examples:

South Africa	0.63
United States	0.47
China	0.42
India	0.35
Australia	0.35
Canada	0.34
Korea	0.32
Norway	0.27

	Mean score in PISA 2018		
	Reading	Mathematics	Science
	Mean	Mean	Mean
OECD average	487	489	489
Estonia	523	523	530
Canada	520	512	518
Finland	520	507	522
Ireland	518	500	496
Korea	514	526	519
Poland	512	516	511
Sweden	506	502	499
New Zealand	506	494	508
United States	505	478	502
United Kingdom	504	502	505
Japan	504	527	529
Australia	503	491	503
Denmark	501	509	493
Norway	499	501	490
Germany	498	500	503
Slovenia	495	509	507
Belgium	493	508	499
France	493	495	493